

# ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ КАК ДИСЦИПЛИНЕ В ВУЗЕ

А.А.Кравченко <sup>1</sup>, А.Ю.Филипский <sup>2</sup>

<sup>1</sup>Полесский государственный университет, kravchenin@yandex.by

<sup>2</sup>Полесский государственный университет, Пинск, Беларусь, filipskii\_a@mail.ru

**Введение.** Дошкольное учреждение, школа, вуз – звенья системы непрерывного образования. Каждое из них является социальным институтом, общественно-государственной системой, призванной удовлетворить общеобразовательные запросы личности, общества и государства [4]. Каждый из нас должен знать, что именно полноценное физическое развитие и здоровье – основа формирования личности. В последнее время наблюдается тенденция выделения физической культуры личности как одной из важнейших целей физического воспитания.

**Цель работы.** Выявление отношения студентов к физической культуре как дисциплине в вузе.

**Методы и организация исследования.** Основным методом исследования являлся анализ отечественной и зарубежной научной литературы по физической культуре и социологический опрос.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Одним из главных компонентов физической культуры является здоровый образ жизни. Что же включает в себя это понятие? Образ жизни – это комплекс наиболее существенных и типичных характеристик способа трудовой, общественной, познавательной и других видов деятельности (активных) людей, непосредственно воздействующих на их здоровье [4].

Проблемы гипокинезии, усложнение и перегруженность учебных программ, постоянно растущая компьютеризация общества приводят к сокращению свободного времени студентов, оказывают отрицательное воздействие на состояние здоровья и физическое развитие студенческой молодёжи. Для того, чтобы повысить уровень здоровья, исключить отрицательное воздействие целого ряда факторов научно-технического прогресса и факторов риска, нужно сделать занятие физической культурой повседневной нормой каждого студента [2]. Каждый из нас видит, как много делает

государство для повышения заинтересованности в этом важном предмете, примером этому может служить универсальный спортивный комплекс Полесского государственного университета, в котором есть все условия для занятий физической культурой и спортом, развития здорового образа жизни.

Физическая культура в высших учебных заведениях – одна из немногих учебных дисциплин, которая может внести существенный вклад в санитарно-профилактическое образование и функциональное совершенствование организма студентов [2]. Если раньше, человек осознавал, что он сам должен заботиться о своём здоровье и его восстановлении, то теперь людям кажется, что здоровье постоянно, что оно будет всегда. Забота о нём переложена на плечи государства, медицины, которые должны поставлять человеку здоровье так же, как продукты питания, товары, услуги. И человек превратился только в потребителя своего здоровья, но не его производителя [2].

Современному производству нужны специалисты широкого профиля, обладающие развитыми интеллектуальными способностями и высоким уровнем общей культуры. В связи с этим социальный заказ формирует более высокие требования к будущему специалисту, в том числе и к потенциалу его физической культуры [5].

Также важны не только занятия физической культурой, но и владение теорией. Ведь именно теория физической культуры позволяет студенту или специалисту понять сущность физической культуры как социального, педагогического явления, уяснить взаимные связи и взаимные влияния общей культуры и культуры физической, представить себе её структуру и функции [3].

Одной из важнейших задач в преподавании учебной дисциплины «Физическая культура» является внедрение в молодёжную среду ценностей физического воспитания, которое рассматривается как базовый фактор физкультурного образования, способствуя общему и профессиональному развитию личности. Физическая культура и спорт воспитывают у студентов потребность в организации здорового образа жизни, что тесно связано с воспитанием их ценностного отношения к предмету путём развития клубной деятельности, способствуя активизации их творческой деятельности в овладении навыками продуктивной самостоятельной работы [3]. Цель, которую ставят перед собой люди и общество в целом в сфере физической культуры, представляет собой мысленное предвосхищение того, каким должен стать человек в процессе и результате включения разнообразных видов физкультурной деятельности, связанный с удовлетворением и формированием многообразных потребностей [3].

В социологическом опросе по данной проблеме методом анкетирования приняли участие 108 студентов 1 курса факультета банковского дела по 10 вопросам. Анкетирование носило анонимный характер.

У 56% опрошенных, отношение к физической культуре положительное. Систематически посещают занятия по физической культуре 65% и считают их необходимыми 81,5%. 56,5% студентов имеют некоторые предпочтения к определённому виду спорта, 53% хотели бы заниматься профессионально одним из видов спорта, 54% хотели бы вернуть время назад и связать свою жизнь с каким-либо видом спорта. К сожалению, 33% студентов посещают занятия физической культурой для получения зачёта, 9%, посещают данные занятия, чтобы научиться чему-либо новому, 25% потому что им это нравится, и 29% для того, чтобы развить определённые навыки. 44,5% студентов тратят менее часа в день на физические упражнения. 41% мешает заниматься физическими упражнениями отсутствие времени. Однако радует то, что 87% опрошенных студентов будут приучать в будущем своих детей к занятиям физической культурой.

**Выводы.** Студентам нравится посещать занятия физической культуры, они находят их познавательными и интересными, большинство имеет предпочтения к определённому виду спорта и занимается развитием физических качеств и двигательных навыков. Основной причиной, которая мешает заниматься физической культурой более активно и широко – это отсутствие достаточного количества свободного времени.

### Литература:

1. Брэгг, П. Новая наука о здоровье [Текст] : научно-популярная литература / П. Брэгг. - СПб.: Вектор, 2009. - 121 с. - (Классика оздоровления. Теория и практика).
2. Основы здорового образа жизни студентов: учеб.пособие / под редакцией В. М. Колоса, Н. Я. Петрова, А. В. Медведя. – Минск: БГУИР, 2008. – 148 с.: ил.
3. Теория и методика физической культуры: учебник / р. Ю. Ф. Курамшин. – 4-е изд. – М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.

4. Физическая культура [Текст] : учебное пособие / Под.общ.ред. Е. В. Конеевой. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 558 с. : ил. - (Высшее образование).
5. Филипов, Н. Н. Отношение студенческой молодёжи РБ к занятиям физической культурой / Н. Н. Филипов// Высэйшая школа. – 2009. – № 5 – С. 55 – 57.